

¿Cómo son nuestros alumnos de Primer Ciclo? Prof. Daniel Schulman

Si tuviéramos que trazar un perfil actual del alumno del ISTLyR, podríamos decir que el alumno promedio es una mujer, que tiene entre 22 y 30 años, y vive en el Area Urbana de Buenos Aires. Esta alumna finalizó sus estudios secundarios hace más de 4 años y obtuvo el título de Bachiller o de Perito Mercantil, y eligió estudiar alguna de las dos Carreras que se ofrecen para acrecentar su formación o para progresar laboralmente, y espera que el título le resulte útil, tanto para trabajar como para continuar estudiando.

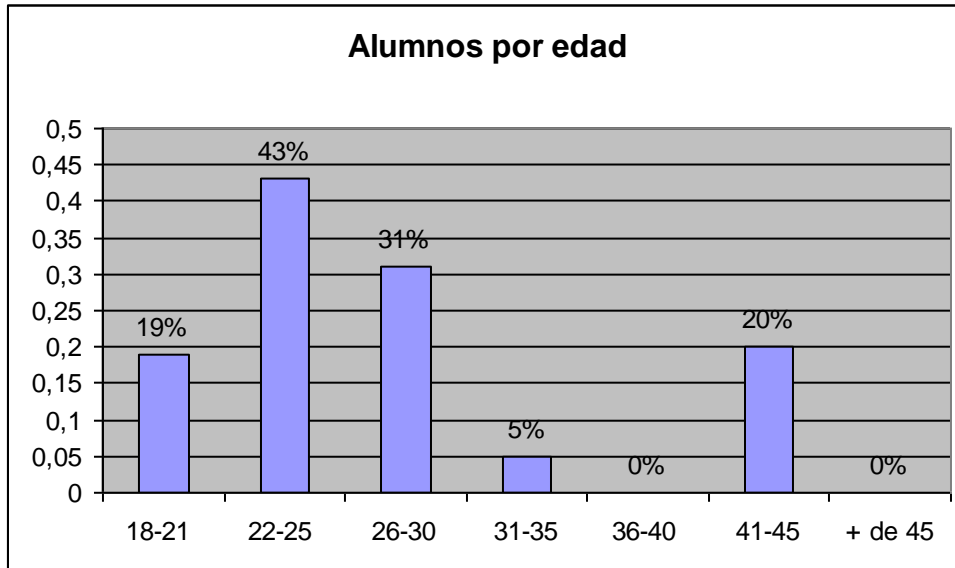
Complementa su formación con talleres y cursos, principalmente de idiomas o deportivos.

Su tiempo libre lo dedica principalmente a reunirse con sus amistades o a estar con su familia, aunque también escucha música y estudia.

Prefiere leer libros antes que el diario, y durante el último año leyó menos de 8 libros, principalmente de información general o novelas.

Esta encuesta fue elaborada por la Dirección de Educación Superior del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y se aplicó a los alumnos de Primer Ciclo de las Tecnicaturas en Recreación y Tiempo Libre y en Pedagogía y Educación Social, entre el 11 y el 20 de Junio de 2007, habiendo respondido la misma un total de 42 alumnos.

1. Edad: El grupo más numeroso de alumnos de Primer Ciclo tiene actualmente entre 22 y 30 años. Si comparamos esta información con la obtenida en oportunidad del relevamiento de inscriptos realizado en el mes de marzo pasado, se observa una merma en el grupo de los mayores de 30 años.

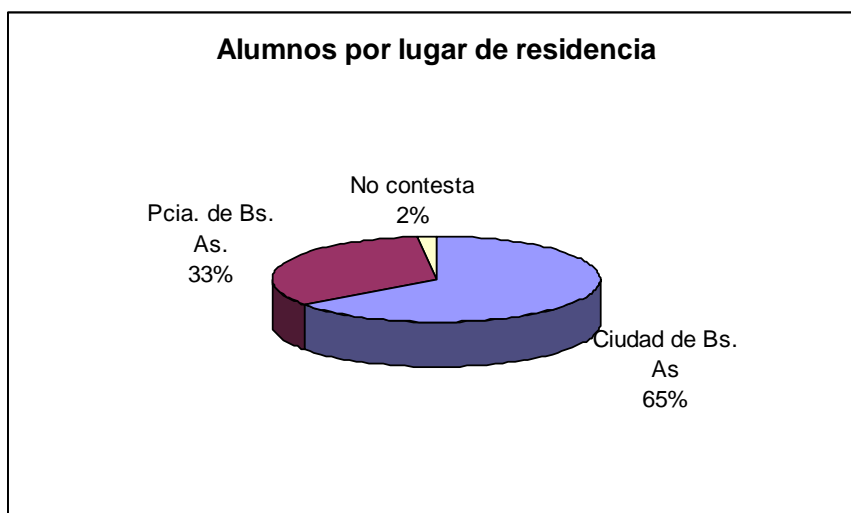


18-21	8 (19%)
22-25	18 (42,8%)
26-30	13 (30,9%)
31-35	2 (4,7%)
36-40	-
41-45	1 (2,3%)
+ de 45	-

2. Sexo: Las mujeres representan un alto porcentaje de la población de nuestro Instituto. Sin embargo, al interior de las Carreras puede hacerse una diferenciación, en virtud de lo relevado en el momento de la inscripción: mientras en Recreación y Tiempo Libre los varones representaban alrededor del 20%, en Pedagogía y Educación Social constituían un tercio del total.



3. Lugar de residencia: Los alumnos residen en mayoritariamente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y una tercera parte proviene del Gran Buenos Aires. Si tomamos como referencia el perfil de ingresantes 2007 puede hacerse una diferenciación entre las Carreras, ya que en Pedagogía y Educación Social hay mayor afluencia de alumnos que residen en el Gran Buenos Aires.

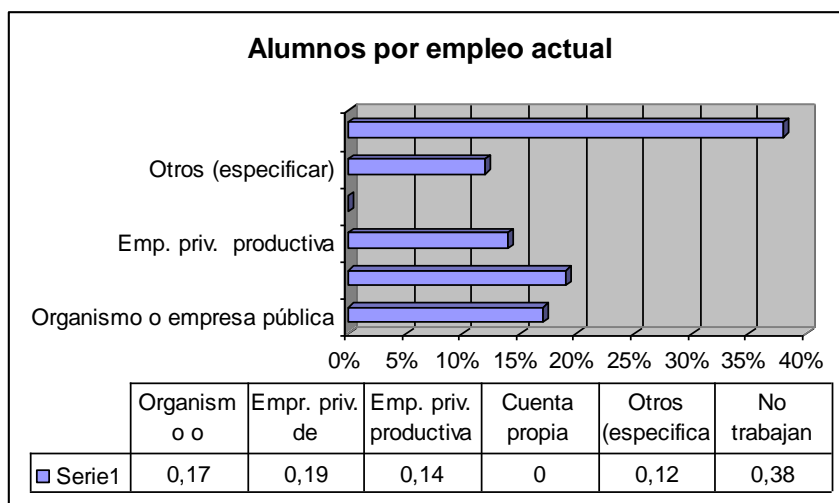


Ciudad de Buenos Aires	27 (64,3%)
Gran Buenos Aires	14 (33%)
No contesta	1 (2,4%)

4. Lugar de desempeño laboral: Del total de encuestados, el 66% se encuentra trabajando. Más de la mitad de los ingresantes de Recreación (53%) trabajan en la docencia, ya sea en Educación Física, Inicial, Primaria o como Preceptores. En la carrera de Pedagogía, por su

parte, se dedica a la docencia la cuarta parte de los alumnos, mientras que otro cuarto se desempeñan como Trabajadores o como Operadores Sociales.

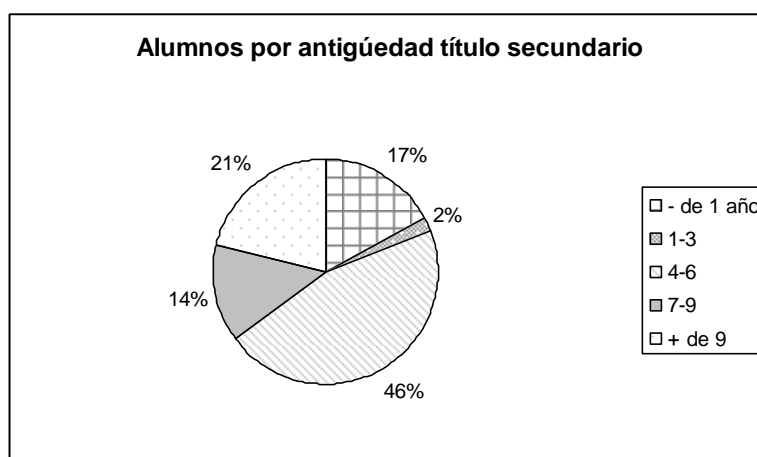
En la presente encuesta estas opciones laborales no se ofrecen, por lo cual los alumnos respondieron este ítem según tipo de empleador.



5. Título medio obtenido: Más de la mitad obtuvieron el título de Bachiller, y un tercera parte el de Perito Mercantil. Si tomamos el relevamiento al ingreso, podemos apreciar que en la Carrera de Recreación el porcentaje de Bachilleres es del 66%, mientras que en Pedagogía Social alcanza al 47%. Ocurre lo opuesto con los Peritos Mercantiles, que en Recreación representan el 30% mientras en Pedagogía constituye casi el 40%.

Bachiller	23 (54,7%)
Perito Mercantil	14 (33%)
Técnico	2 (4,7%)
Otro (especificar)	3 (7%)

6. Tiempo transcurrido desde la finalización de estudios secundarios: Alrededor del 80% de los alumnos llevan más de 4 años de recibidos. Los que finalizaron el secundario el año previo al ingreso representan alrededor del 17%.



- de 1 año	7 (16,7%)
1-3	1 (2,3%)
4-6	19 (45%)
7-9	6 (14,3%)
+ de 9	9 (21,4%)

7. Razón por la cual comenzó la carrera: Del total de opciones seleccionadas, se aprecia que la más de la mitad tienen como expectativa “acrecentar su formación”, mientras que alrededor de la tercera parte espera que la misma lo ayude a “progresar en el trabajo”

Necesidad de título	-
Progreso en el trabajo	9 (29%)
Prestigio personal	5 (11%)
Acrecentar la formación	24 (53%)
Otras	6 (13%)
No contesta	1 (2,2%)

(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

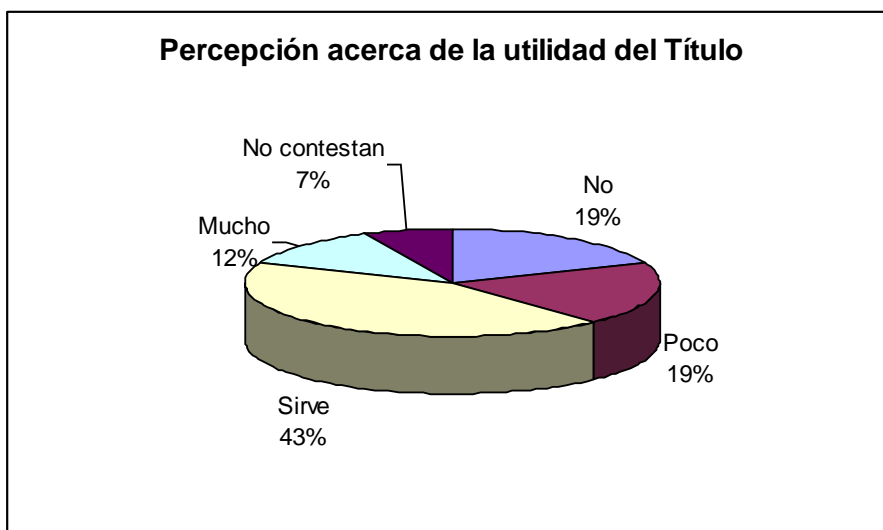
8. Expectativa respecto del término de la Carrera: Cerca de la mitad manifiesta la intención de hacer de esta Carrera el primer escalón para luego continuar los estudios. En consistencia con lo respondido en el ítem anterior, aparece la preocupación por lo laboral, ya sea como expectativa de ascenso, de cambio de trabajo o de mejora en los actuales ingresos.

Ascenso laboral	6 (13%)
Cambio de trabajo	4 (8,6%)
Mejorar sus ingresos	3 (6%)
Continuar los estudios	21 (45,6%)
Ninguna	1 (2%)
Otras	8 (17%)
No contesta	3 (6,5%)

(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

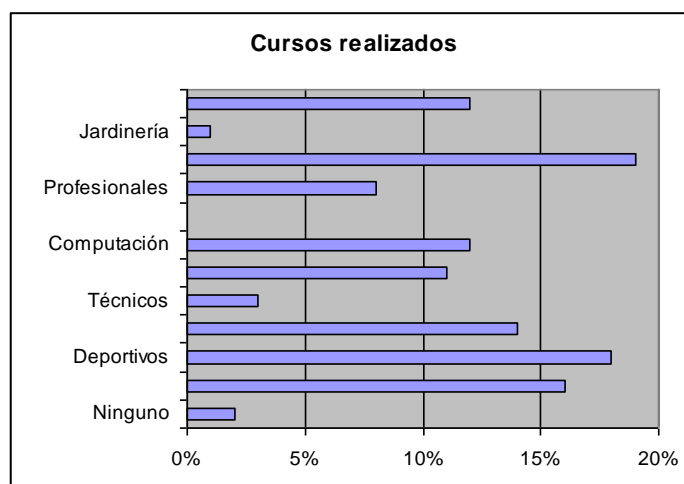
9. El título obtenido al finalizar la escuela, ¿sirve para progresar en su trabajo?

Casi la mitad estima que el Título le resultará de utilidad, y cerca del 40% percibe lo contrario.



No	8 (19%)
Poco	8 (19%)
Sirve	18 (43%)
Mucho	5 (12%)
NC	3 (7%)

10. Cursos realizados: Los tipos de cursos que reciben más menciones son los correspondientes a Talleres, Deportivos, Idiomas y Cultura General. Pocas menciones de cursos técnicos.



Ninguno	2 (2%)
Idiomas	15 (16,5%)
Deportivos	16 (17,6%)
Cultura general	13 (14,3%)
Técnicos	3 (3,2%)
Cursillos	10 (11%)
Computación	11 (12%)
Artesanías	7 (7,6%)

Profesionales	7 (7,6%)
Talleres	18 (19,8%)
Jardinería	1 (1,1%)
Otros	5 (12%)

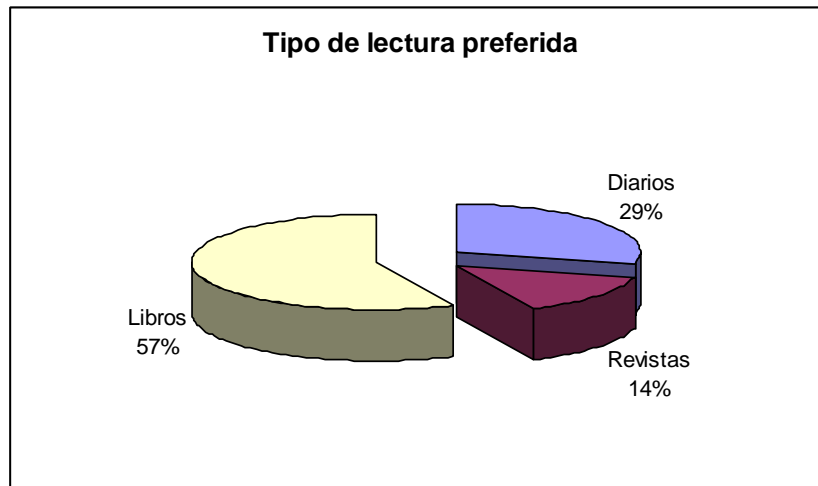
(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

11. Actividad más desarrollada en el tiempo libre: Las actividades que más realizan en su tiempo libre son aquellas de vinculación social, la audición de música y la práctica de deportes. En esta encuesta no aparecen como opciones la navegación por Internet ni la audición de radio, que seguramente son actividades que nuestros alumnos realizan.

Televisión	13 (7,3%)
Deportes	10 (5,6%)
Música	23 (12,9%)
Estudio	19 (10,7%)
Lectura	17 (9,5%)
Paseos	17 (9,5%)
Cine	10 (5,6%)
Teatro	8 (4,5%)
Atención del hogar	7 (3,9%)
Estar con la familia	22 (12,3%)
Amistades	28 (15,7%)
Otras	4 (2,2%)

(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

12. Publicaciones leídas con mayor frecuencia



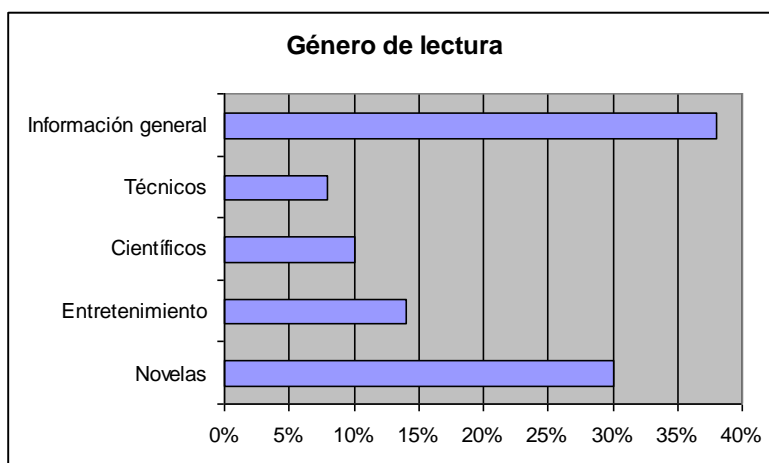
Diarios	14 (28,6%)
Revistas	7 (14,3%)
Libros	28 (57%)

(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

13. Cantidad de libros leídos por año: La mayoría de los que eligen la lectura como actividad para su tiempo libre, lee entre menos de 8 libros por año.

Menos de 5	24 (57%)
5-8	12 (28,5%)
9-12	1 (2,3%)
Más de 12	5 (12%)

14. Temas preferidos: los libros más elegidos son aquellos de información general, siguiéndole luego las novelas. En esta encuesta no se incluyen algunas otras categorías como Cuentos y Relatos, Textos de Estudio ni Autoayuda.



Novelas	15 (30%)
Entretenimiento	7 (14%)
Científicos	5 (10%)
Técnicos	4 (8%)
Información general	19 (38%)

(Los porcentajes corresponden al total de menciones)

15. Motivos de la no lectura

Falta de tiempo	1
Falta de dinero	-
Preferir otros entretenimientos	2