

PSICOLOGIA EVOLUTIVA ADOLESCENCIA:**Docente: Andrea Fioretto.**

Ciclos: 4 to A y B.

Desde la perspectiva tradicional se sitúa a la adolescencia como un corte transversal de la biografía humana, sin embargo ella se inscribe en una historia sociocultural que precede a la existencia real y carece de límites temporales, pues se halla ligada a generaciones pretéritas.

El cuerpo biológico, propio de la especie que sufre transformaciones permanentes es condición necesaria pero no suficiente para la (emergencia) de lo que llamamos ADOLESCENCIA.

La adolescencia no puede concebirse como lineal sino como efecto resultante de un complejísimo entramado de dimensiones distintas atravesadas por un contexto histórico social que emite requerimientos a través de las normativas, creencias, valores, los imaginarios sociales y los planteos científicos. La adolescencia, así pensada, es un proceso.

OBJETIVOS GENERALES:

- Propiciar en los alumnos un acercamiento al periodo y fenómeno de la adolescencia.
- Conocer la adolescencia como una fase que forma parte del ciclo del sujeto como un fenómeno multideterminado; lo biológico, lo intrapsíquico individual, la naturaleza de los procesos vinculares y su relación con el contexto.
- Que apliquen los conocimientos en situaciones concretas y se constituyan en herramientas de análisis a través de la observación y construcción en relación al campo de las prácticas con adolescentes.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Introducción a la temática de la Adolescencia.

El adolescente hoy. Adolescencia y sociedad. Subculturas adolescentes.
Prejuicios sobre la Adolescencia.
Exogamia, éxodo. Conflicto grupal y familiar.

UNIDAD 2: El adolescente y su cuerpo.

Repercusiones de los cambios biológicos. Lo masculino y lo femenino. Registros sociales. Identidad. Pubertad. Imagen corporal. Las modificaciones en el cuerpo como fenómeno cultural: Tatuajes, piercing. Conceptos metapsicológicos generales.
Relación con el cuerpo según el contexto social: sociedades rurales, urbanas, democráticas, autoritarias.

UNIDAD 3: El adolescente y la sexualidad:

Latencia. Reedición edípica en la adolescencia.

Fases de la sexualidad adolescente: desde el goce orgánico al hallazgo de objeto. Procesamientos psíquicos y desarrollo de afectos frente a la sexualidad.

UNIDAD 4: Adolescencia y sociedad:

La identidad en la adolescencia. Distintos modos de transitar "las adolescencias". Relación con el mundo adulto. Tipos de grupos.
Fenómenos grupales. "Barras" y "Patotas". Ideales del Yo inherentes. Otros modos de liderazgo. Ideologías actuales: Heavy metal, new age, cumbia villera.
Modernidad y posmodernidad. El adolescente y el consumo: ídolos, marcas, lugares.

UNIDAD 5: Adolescencia, educación y recreación.

Estructuras recreativas vinculadas a las distintas adolescencias. El "tiempo y el tiempo libre en la adolescencia" El lugar del educador/coordinador en los distintos grupos adolescentes. Identificación y horizontalidad. Procesos subyacentes.
Construcciones vinculares entre los adolescentes y el educador/coordinador. Proceso de evaluación.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatoria:

FREUD, S. "Pulsiones y sus destinos".

"El sepultamiento del complejo de Edipo" Edit. Amorrortu 1924.

"Tres ensayos para una teoría sexual" 1905

"La vida sexual humana". 1920

OBIOLS, SyG "Adultos en crisis, jóvenes a la deriva."

Edit. Noveduc 2004.

DUSCHATZKY, Silvia. "La escuela como frontera". Cap. I, II y III Edit. Paidós. 1999

WEINTRAB, MOSES y otros "Ficha de Metapsicología de la Cátedra" 2002.

FERNANDEZ MOUJAN, OCTAVIO Violencia temprana y cultura. Hacia un nuevo concepto de adolescencia. Revista Ac. Psicol. 2004

TENTI FANFANI. E "Cambiar desde la Escuela" Revista Encrucijada UBA 2003.

OPTATIVA:

ERIKSON, M "Identidad, juventud y crisis" Bs As Paidós 1971 Cap. III.

WINNICOTT, A "Realidad y juego" Barcelona 1982 Edit. Gedisa Cap. 11

MANNONI, O "La crisis de la adolescencia" Barcelona 1986 Edit. Gedisa Cap. III.

MODALIDAD DE EVALUACION: Se realizará en una doble instancia:

INDIVIDUAL: Parcial escrito presencial. Se realizará un recuperatorio escrito quince días después de la toma inicial.

GRUPAL: Trabajo Práctico de Aplicación de conceptos teóricos trabajados, centralizando los mismos en las prácticas con grupos de púberes y/o adolescentes.

Se solicitará un análisis de los mismos.

Fecha a convenir según los recorridos temporales de los alumnos.

La nota final es un promedio de ambas instancias.

PROF. ANDREA FIORETTO.