

PSICOLOGÍA DE LA TERCERA EDAD.

Duración: Cuatrimestral, 2 hs. cátedra semanales.
Lic. Andrea Fioretto

Fundamentación:

Hay muchos modos de envejecer. Cada uno construye el propio, dentro del medio y de los tiempos que le tocan vivir. Los cambios tan rápidos, las nuevas tecnologías, los ritmos diferentes exponen a muchas personas a desajustes. Eso probablemente depende de la posibilidad, la tolerancia a los cambios, la capacidad de adaptación de cada uno. Longevidad sana es distinta a vejez deteriorada. La cátedra continúa la línea planteada en Psicología Evolutiva Adolescencia, articular el proceso de envejecimiento se inscribe en una historia sociocultural y singular siendo el producto entrecruzado de nuestros momentos vitales. Acompañar a "nuestros viejos" en este momento implica descubrir y construir nuestro rol profesional. Saber acerca de la Psicología de los viejos, de sus deseos, de sus sueños, de sus proyectos y también de su padecer, nos permitirá una mirada inclusiva y no discriminatoria de esta población tan vapuleada. Este es el camino que propone la cátedra considerando otros marcos referenciales de nuestra tarea.

Objetivos:

- Producir en los alumnos un acercamiento general a la adultez y a la tercera edad.
- Tomar contacto con la realidad del adulto mayor, considerando nuestro futuro vital como adultos mayores.
- Construir herramientas conceptuales que favorezcan la reflexión y la aplicación en el ámbito de las prácticas con adultos mayores.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la temática de la tercera edad:

- Diversos enfoques.
- La mediana edad. Problemática psicológica.
- Transición generacional. Gerontología y Geriátrica. Generalización y singularidad.
- Teorías del apego y del desapego. Sus implicaciones psicológicas y sociales.
- Prejuicios y discriminaciones hacia la tercera edad.

Unidad 2: El adulto mayor y la sociedad.

- Modalidades culturales.
- Intercambio familiar y social. Convivencia multigeneracional. Integración y/o conflicto.
- Espacios grupales y culturales.
- Tiempo y tiempo ocupado.
- Jubilación.

Unidad 3: El adulto mayor y el cuerpo.

- Menopausia y andropausia.
- Procesos de envejecimiento. Envejecimiento normal y patológico. Narcisismo y autoestima.
- Funcionamiento del aparato psíquico.
- Mecanismos de defensa.

Unidad 4: El adulto mayor y la sexualidad.

- Sexualidad. Modificaciones a partir del envejecimiento.
- Ejercicio de la genitalidad.
- Aspectos psicológicos, biológicos y sociales. Envejecimiento sexual femenino y masculino.
- Concepto de duelo.
- Duelo normal y patológico.

Unidad 5: El adulto mayor y la recreación.

- Lugar del educador/coordinador en la tercera edad. Relación intergeneracional. Rol del coordinador/recreador.
- Lo no vivido como motor para el obstáculo para el trabajo con la tercera edad. Ansiedades, dificultades.
- Equipo multidisciplinario.

Modalidad de evaluación.

Se realizará en una triple instancia:

-Individual: Seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos a través de fichas de evaluación a cargo de la docente.

Realización de 1 parcial individual acerca de los diversos aspectos teóricos trabajados. El mismo tendrá un recuperatorio escrito quince días después de la toma inicial.

Grupal: Realización del Marco Teórico Psicológico del grupo de los adultos mayores correspondiente al grupo de Prácticas. Será elaborado a lo largo de toda la cursada. Quienes obtengan menos de cuatro deberán realizar nuevamente el perfil.

La nota final será el resultado promediable de estas tres instancias, quien obtenga menos de siete puntos deberá presentarse al examen final.

Bibliografía:

Obligatoria:

-SALVAREZZA, L; "Psicogeriatría. Teoría y clínica". Ed. Paidós 2002. Segunda edición revisada y ampliada
SALVAREZZA, L y otros comp. "La vejez. Una mirada gerontológica actual". Ed Paidós. 1998. Cap. I y V.

-ZAFFARONI RAUL "Contra el ghetto de la edad. Ficha de la Cátedra.

-GIARDINELLO, M "Los Argentinos y el futuro". Ficha de la cátedra.

- FLORES COLOMBINO, A "Sexualidad en la tercera edad" 1998.

-SALVAREZZA, L y IACUB, R (1988) "El viejo y su viejo cuerpo". Cap. 10.

-

Optativa:

-ANDRES, H; "Diagnóstico diferencial: deterioro y demencia."

-BURIN, M; "Sobre la maternidad y la crisis de la edad media de la vida de la mujer".

-MEAD, M; "Modalidades culturales".

-ODDONE, M; "Los medios de comunicación social y la imagen de la vejez".

-BEAUVOIR, S; "Sexualidad y vejez".

Lic. Andrea Fioretto.